

VERORDNUNGSBLATT

| | | |
|----------------|----------|--|
| Patientendaten | Name | |
| | Vorname | |
| | Strasse | |
| | PLZ, Ort | |
| | Telefon | |

| Spezifische Syndrome (Achse-I-Störungen) | CHF |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> Depressivität | |
| <input type="checkbox"/> Inzidenz | 17 |
| <input type="checkbox"/> Intensität | 15 |
| <input type="checkbox"/> Angst | |
| <input type="checkbox"/> situativ | 15 |
| <input type="checkbox"/> überdauernd | 15 |
| <input type="checkbox"/> Zwänge | 60 |
| <input type="checkbox"/> Somatoforme Beschwerden | 40 |
| <input type="checkbox"/> Posttraumatisches Belastungssyndrom | 25 |
| <input type="checkbox"/> Schmerzstörung (Auswirkung und Umgang) | 80 |

| Persönlichkeitsstile / -störungen (Achse-II-Störungen) | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> Persönlichkeitsvariablen im Normbereich | 58 |
| <input type="checkbox"/> Persönlichkeitsstörungen | |
| <input type="checkbox"/> Cluster A (paranoide, schizoide, schizotypische) | 67 |
| <input type="checkbox"/> Cluster B (antisoziale, borderline, histrionische, narzisstische) | 67 |
| <input type="checkbox"/> Cluster C (selbstunsichere, dependente, masochistische) | 67 |
| <input type="checkbox"/> alle | 150 |

| Bewältigungsstile | |
|---|----|
| <input type="checkbox"/> Stressbewältigung | |
| <input type="checkbox"/> maladaptive Bewältigung | 55 |
| <input type="checkbox"/> konstruktive Bewältigung | 55 |
| <input type="checkbox"/> alle | 92 |

| Spezielle Leistungen | |
|--|------------|
| <input type="checkbox"/> Kommentierung und Interpretation der Befunde | n. Aufwand |
| <input type="checkbox"/> Qualitätssicherung der Behandlung einzelner Patient*innen | n. Aufwand |

| Interaktive Störungen | CHF |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> Paardiagnostik | 115 |
| <input type="checkbox"/> Sexuelle Interaktion | 172 |
| <input type="checkbox"/> Beziehungsmuster | 85 |

| Berufliche Eignungsdiagnostik | |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> Berufliche Eignungsdiagnostik | 195 |
| <input type="checkbox"/> Studienwahl-Unterstützung (Verrechnung nach Aufwand) | |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Interessen | 162 |

| Leistungsdiagnostik | |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> Screening der Intelligenz | 145 |
| <input type="checkbox"/> Intelligenzabklärung | |
| <input type="checkbox"/> im Normbereich | 285 |
| <input type="checkbox"/> im unteren Bereich der Norm (Abgrenzung zur Minderintelligenz) | 215 |
| <input type="checkbox"/> im oberen Bereich der Norm | 325 |
| <input type="checkbox"/> Hochbegabungsdiagnostik | 385 |
| <input type="checkbox"/> Aufmerksamkeit und Konzentration | |
| <input type="checkbox"/> Qualitativ | 35 |
| <input type="checkbox"/> Quantitativ | 38 |
| <input type="checkbox"/> Stabilität der Funktion | 20 |
| <input type="checkbox"/> Umfassende Untersuchung | 58 |
| <input type="checkbox"/> Gedächtnis / Lernen | |
| <input type="checkbox"/> Lernfähigkeit für verbales Material | 45 |
| <input type="checkbox"/> Lernfähigkeit für visuelles Material | 45 |
| <input type="checkbox"/> Gedächtnis verbal kurzfristig | 38 |
| <input type="checkbox"/> Gedächtnis visuell kurzfristig | 38 |

Datum: _____ Unterschrift: _____ Stempel Arzt/Ärztin / Psychotherapeut*in / Institution _____